



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Практикум з футзалу»

на 2022/ 2023 навчальний рік

|                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Галузь знань                                                         | 01 Освіта / Педагогіка                                                                                                                                                       |
| Спеціальність                                                        | 017 Фізична культура і спорт                                                                                                                                                 |
| ОПП (ОНП)                                                            | «Фізична культура і спорт»                                                                                                                                                   |
| Рівень вищої освіти                                                  | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                       |
| Форма навчання                                                       | Денна                                                                                                                                                                        |
| Семестр, в якому викладається дисципліна                             | На базі ПЗСО – 7 семестр; Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців – 3 семестр.                                                                               |
| Статус дисципліни                                                    | Вибіркова                                                                                                                                                                    |
| Обсяг дисципліни                                                     | 150 годин (5.0 кредитів ЕКТС)                                                                                                                                                |
| Мова викладання                                                      | Українська                                                                                                                                                                   |
| Оригінальність навчальної дисципліни                                 | Авторський курс                                                                                                                                                              |
| Факультет                                                            | Інтегрованих технологій і обладнання                                                                                                                                         |
| Кафедра                                                              | Фізичного виховання і спорту                                                                                                                                                 |
| Розробник                                                            | Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту                                                                                                |
| Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять                | Проведення лекційних занять не передбачено робочою навчальною програмою дисципліни                                                                                           |
| Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять | Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту                                                                                                |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення                         | Аудиторія теоретичного навчання, аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання |
| Лінк на дисципліну                                                   | Платформа дистанційної освіти ДДМА ( <a href="#">MoodleDDMA</a> ) –                                                                                                          |

| Кількість годин | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Самостійна робота | Вид підсумкового контролю |
|-----------------|--------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------------|
| 150             | -      | 60                | -                   | 90                | Залік                     |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>                                 | Науково-методичні та практичні аспекти сучасної системи тренування у футболі; методика навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футбол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>                               | Курс спрямований на формування у студентів теоретичних та практичних знань про футбол як ігровий вид спорту, ознайомлення з основними положеннями сучасної системи тренування у футболі, ознайомлення з методикою навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футбол, вивчення офіційних правил гри, організації та проведення змагань з футболу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- здатність здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>- здатність здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;</li> <li>- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b> | Практикум з футболу дозволяє: формувати здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; формувати здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; формувати здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини; формувати здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; формувати здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; формувати здатність до безперервного професійного розвитку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Навчальна логістика</b>                                                  | <p>Програма навчальної дисципліни складається з одного модуля та 2-х змістових модулів.</p> <p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи сучасної системи тренування у футболі.</b> Історія зародження та розвитку гри у футбол. Футбол як вид спорту (основні терміни і поняття). Структура та зміст тренувальних занять з футболу. Принципи, методи та засоби тренувальних занять з футболу. Фізична підготовка у футболі. Техніко-тактична підготовка у футболі. Офіційні правила гри у футбол. Організація та проведення змагань з футболу.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Техніко-тактична та фізична підготовка у футболі.</b> Методика початкового навчання та вдосконалення техніки пересувань у футболі. Тренувальна програма для вдосконалення витривалості футболістів. Методика початкового навчання та вдосконалення ведення м'яча внутрішньою частиною підйому у футболі. Тренувальна програма для вдосконалення швидкості футболістів. Методика початкового навчання та вдосконалення ведення м'яча середньою частиною підйому у футболі. Тренувальна програма для вдосконалення координації футболістів. Методика початкового навчання та вдосконалення ведення м'яча зовнішньою частиною підйому у футболі. Тренувальна програма для вдосконалення гнучкості футболістів. Методика початкового навчання та вдосконалення зупинки м'яча внутрішнім боком стопи у футболі. Тренувальна програма для</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>вдосконалення силових якостей футзалістів. Методика початкового навчання та вдосконалення зупинки м'яча підошвою у футзалі. Тренувальна програма для відновлення футзалістів. Методика початкового навчання та вдосконалення передач м'яча підошвою у футзалі. Методика початкового навчання та вдосконалення удару по м'ячу внутрішнім боком стопи. Методика початкового навчання та вдосконалення удару по м'ячу внутрішньою частиною підйому. Методика початкового навчання та вдосконалення удару по м'ячу середньою частиною підйому. Методика початкового навчання та вдосконалення удару по м'ячу носком. Методика початкового навчання та вдосконалення удару по м'ячу головою. Методика початкового навчання та вдосконалення основного відбору м'яча. Методика початкового навчання та вдосконалення індивідуальних тактичних дій з м'ячем (передачі, зупинки, ведення, обводки, удари по воротах). Методика початкового навчання та вдосконалення групових тактичних дій (закривання суперника, перехоплення, відбір, підстраховка). Методика початкового навчання та вдосконалення групових тактичних дій у фазах відбору і володіння м'ячем. Методика початкового навчання та вдосконалення командних тактичних дій.</p> <p><b>Види занять:</b> практики</p> <p><b>Методи навчання:</b> під час засвоєння студентами курсу «Практикум з футзалу» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок.</li> <li>- наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів.</li> <li>- практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи.</li> <li>- самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).</li> </ul> |
| <b>Пререквізити</b>  | <p>Вивчення дисципліни «Практикум з футзалу» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: фізіологія людини та рухової активності, біомеханіка і основи спортивної метрології, теорія і методика викладання обраного виду спорту, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол), підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол), практикум з футболу тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Постреквізити</b> | <p>Знання отримані під час вивчення курсу «Практикум з футзалу» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: теорія і методика дитячо-юнацького спорту, виробнича практика за профілем майбутньої роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

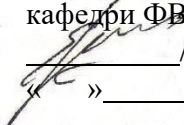
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика курсу</b>           | <p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Оцінювання досягнень</b>     | <p>Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (виконання поточної тестової контрольної роботи, виконання контрольно-залікових нормативів з фізичної та технічної підготовленості) та підсумковий (залік).</p> <p>Поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів.</p> <p>Студент, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Академічна доброчесність</b> | <p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Інформаційне забезпечення</b></p> | <p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байрачий О.В. Фізичне виховання. Міні-футбол: практикум для студентів усіх спеціальностей / О.В.Байрачий, Є.М.Петренко, В.М.Тимошкін – Київ.:НАУ, 2014 – 52с.</li> <li>2. Костюкевич, В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник / В. М. Костюкевич. – Вінниця: «Планер», 2014. – 616 с.</li> <li>3. Левчук В.Є. Міні-футбол: вправи, ігри, стандарти: Метод. посібник. Л.: Українські технології, 2006. – 116 с.</li> <li>4. Лисенчук, Г. А. Управление подготовкой футболистов / Г. А. Лисенчук. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 271 с.</li> <li>5. Соломонко, В. В. Футбол : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Соломонко, Г. А. Лисенчук, О. В. Соломонко. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К. : Олімпійська література, 2014. – 304 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронова В. І. Психологія спорту: навч. посібник / В. І. Воронова. – К.: Олімпійська література, 2007. – 298 с.</li> <li>2. Веселовський А.П. Спортивні ігри з методикою навчання/– Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 216 с.</li> <li>3. Вихров К.Л. Разминка футболистов: Методическое пособие. / К.Л. Вихров, А.В. Дулибский. – К.: Федерация футбола Украины, Комби ЛТД, 2005. – 192 с.</li> <li>4. Смутьский В.Л. Питание в системе подготовки спортсменов /В.Л.Смутьский, В.Д.Моногаров, М.М.Булатова. - К.: Олімпійська література, 1996. - 266 с.</li> <li>5. Шамардин В. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки футболистов высокой квалификации. / В. Н. Шамардин. – К.: Научно-методический (технический) комитет Федерации футбола Украины, 2001. – 65 с.</li> </ol> <p>Єрмоленко О.В. Організація та проведення самостійних занять зі скерованого розвитку витривалості : посібник / О. В. Єрмоленко, М. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 67 с. ISBN 978-966-379-894-3</p> <p><a href="http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/Навчальний_посібник_Організація_і_проведення_самостійних_занять.pdf">http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/fizv/metod/Навчальний_посібник_Організація_і_проведення_самостійних_занять.pdf</a></p> <p>Платформа дистанційної освіти ДДМА (Moodle DDMA) –</p> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Розробник:

Викладач

кафедри ФВіС

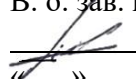
 / О. В. Єрмоленко/  
«  »    2022 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 21 від 30.08.2022 р.

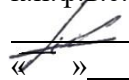
В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/  
«  »    2022 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/  
«  »    2022 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /  
«  »    2022 р.

